**KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER (PSTS) GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Sekolah : SMK Veteran PekalonganMata Pelajaran : PKKWUKelas/ Semester : XII / 1 | Kompetensi Keahlian : AKJumlah Soal : 10Bentuk Soal : Essay |

Setiap mapel 10% soal klasifikasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) indikator level C4, C5, atau C6

| **No. KD** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi Pembelajaran** | **Sumber Belajar Test Book** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No. Soal** | **Dimensi Proses Kognitif** | **Dimensi Pengetahuan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
|  | Menerapkan konsep inovasi, proses berpikir inovatif melalui tahapan awal design thinking, pengembangan produk inovatif, penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan dalam berinovasi, komersialisasi inovasi dan evaluasi dalam perbaikan inovasi. | Menyusun penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan berinovasi  | Fungsi dan manfaat kemasan |  | Siswa dapat menyebutkan fungsi dan tujuan kemasan pada sebuah produk | Essay | 1 |  |  |
|  |   | Menyusun penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan berinovasi  | Desain kemasan |  | Siswa dapat menganalisis unsur-unsur desain kemasan secara visual | Essay | 2 |  |  |
|  |  | Menyusun penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan berinovasi  | Desain kemasan |  | Siswa dapat menganalisis langkah-langkah merancang desain kemasan | Essay | 3 |  |  |
|  |  | Menyusun penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan berinovasi  | Diferensiasi kemasan |  | Siswa dapat menjelaskan bagaiamana kemasan memunculkan minat konsumen untuk membeli produk tersebut | Essay | 4 |  |  |
|  |  | Menyusun penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan berinovasi  | Info dan keterangan dalam desain kemasan |  | Siswa dapat menyebutkan info apa saja yang harus ditulis dikemasan agar tetap ringkas, lengkap tapi tidak membuat kemasan terlihat penuh | Essay | 5 |  |  |
|  | Menerapkan konsep kewirausahaan, peluang usaha, perencanaan usaha, pengelolaan sumber daya, penerapan teknologi dalam berwirausaha, pemasaran, pengelolaan keuangan, etika tanggung jawab sosial dan pengelolaan risiko dalam berwirausaha serta budaya korporasi. | Siswa mampu mengintegrasikan etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam usaha | Pelayanan usaha |  | Siswa dapat menganalisis pengertian dari pelayanan prima *(excellent service)* | Essay | 6 |  |  |
|  |  | Siswa mampu mengintegrasikan etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam usaha | Pelayanan usaha |  | Siswa dapat menganalisis tujuan pelayanan prima | Essay | 7 |  |  |
|  |  | Siswa mampu mengintegrasikan etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam usaha | Pelayanan usaha |  | Siswa dapat menganalisis pelayanan prima berdasarkan konsep sikap *(Attitude)* berdasarkan studi kasus pada soal | Essay | 8 |  |  |
|  |  | Siswa mampu mengintegrasikan etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam usaha | Layanan terhadap keluhan pelanggan  |  | Siswa dapat memberikan layanan terbaik dari keluhan pelanggan yang muncul dari studi kasus pada sebuah usaha | Essay | 9 |  |  |
|  |  | Siswa mampu mengintegrasikan etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam usaha | Layanan terhadap keluhan pelanggan |  | Siswa dapat membuat langkah penyelesaian terkait keluhan pelanggan | Essay | 10 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Pekalongan, September 2024

Mengetahui

Kepala SMK Veteran Pekalongan Guru Penyusun,

SH. Nugrahenny, S. Pd Siti Nur Izzah K, S.M